

# 令和5年度 看護部 年間研修計画

現任教育委員会

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベルⅠ		新採用研修（消火・避難誘導、電子カルテ・看護記録）感染防止技術 採血 フィジカルアセスメント 吸引 酸素療法 移乗・ポジショニング BLS 社会人基礎力	【領域Ⅰ】 夜勤前の医療安全 ①報連相のスキル ②看護実践の現場で見た危険予知 ③ME機器取り扱い・ 静脈注射  ☆リフレッシュ研修		【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキル① (NURSE: I)		看護必要度研修	【領域Ⅰ】 TeamSTEPSを活用した緊急性の判断と優先順位のアセスメント	【領域Ⅲ】 多職種との協働	【領域ⅠⅡ】 看取り時の看護		【領域Ⅴ】 看護実践で大切にしていること「その人らしさを支える看護とは」	
	日程	4/3.4.5.6.10.17.24	5/15	6/19	7/3		9/4	10/2	11/6	12/4		2/29	
	担当	教育担当師長	教育担当師長	教育担当師長	緩和ケアCN		教育担当師長	教育担当師長	教育担当師長	緩和ケアCN		教育担当師長	
レベルⅡ				【領域Ⅲ】 入退院支援と看護の役割	【領域Ⅰ】 ACLS		【領域Ⅲ】 フォローアップ (チームの役割)	【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキルNURSE		【領域Ⅱ】 看護倫理			【領域Ⅴ】 次期プリセプター
	日程			6/5	7/18		9/19	10/17		12/15			3/4
	担当			教育担当師長	教育担当師長		教育担当師長	緩和ケアCN		教育担当師長			教育担当師長
OJT	【領域Ⅲ】 地域包括ケアシステムと入退院支援→病棟内で発表→実施報告												
レベルⅢ			【領域Ⅴ】 プリセプター：後輩の学習支援	【領域Ⅵ】 ケーススタディ看護研究①（文献検索）	【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキルNURSE②			【領域Ⅱ】 倫理的問題の明確化	【領域Ⅲ】 リーダーシップ		OJT取り組み発表会 ケーススタディ		
	日程		5/16	6/22	7/7			10/30	11/30		1/30		
	担当		教育担当師長	慢性疾患看護CNS	緩和ケアCN			教育担当師長	教育担当師長		慢性疾患看護CNS		
OJT	【領域Ⅵ】 ケーススタディ→院内で取り組み発表 【領域Ⅳ】 危機管理対策の問題提起（感染・医療安全・災害）→病棟内で発表→実施報告												
レベルⅣ				【領域Ⅳ】 問題解決技法（QC）	【領域Ⅵ】 看護研究②（研究プロセス・文献の読み方）		【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキル(意思決定支援)		【領域Ⅲ】 組織とリーダーシップ		【領域Ⅴ】 キャリア形成、専門職としてのこれから	OJT取り組み発表会 問題解決技法（QC）	
	日程			6/28	7/21		9/29		11/17		1/25	2/22	
	担当			教育担当師長	慢性疾患看護CNS		緩和ケアCN 慢性疾患看護CNS		教育担当師長		教育担当師長	教育担当師長	
OJT	【領域Ⅳ】 問題解決技法（QC）→院内で取り組み発表												
レベルⅤ	前期	【レベルⅤ前期】（必須）幹部看護師任用候補者選考前研修 eラーニング（集合で受講 4日間）											
	日程			6/29-30	7/27-28							看護マネジメント	
	担当			教育担当師長	教育担当師長							教育担当師長	
	OJT	【レベルⅤ前期】・部署の課題取り組みにおけるPDCAの実際・医療安全管理・倫理問題・質の評価（カンファレンスや検討会でのディスカッション等）・勤務時間管理や健康管理（職場の看護管理者が学習計画を支援する）											
	後期		【レベルⅤ後期】 看護研究③										
日程		5/29											
担当		慢性疾患看護CNS											
OJT	【レベルⅤ後期】 課題解決学習（看護研究 or 経営改善計画）→発表（学会等）												