令和6年度　看護部　年間研修計画

現任教育委員会

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベルⅠ		＜新採用者研修＞ 感染防止技術　看護倫理 社会人基礎力　コミュニケーション　採血・静脈注射　フィジカルアセスメント　吸引　酸素療法　移乗・ポジショニング　BLS	【領域Ⅰ】 夜勤前の医療安全 ①報連相のスキル ②看護実践の現場で見た危険予知	☆リフレッシュ研修	【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキル（基本編）		①看護必要度研修 ②ME機器取り扱い（輸液ポンプ・シリンジポンプ）	【領域Ⅰ】 TeamSTEPPSを活用した緊急性の判断と優先順位のアセスメント	【領域Ⅲ】 多職種との協働	【領域ⅠⅡ】 看取り時の看護		【領域Ⅴ】 看護実践で大切にしていること「その人らしさを支える看護とは」	
	日程	4/4(木)8(月)15(月)22(月)	5/20（月）	6/7（金）	7/1（月）		9/2（月）	10/21（月）	11/18（月）	12/16（月）		2/18（火）	
	担当	教育担当師長	教育担当師長	教育担当師長	緩和ケアCN		教育担当師長	教育担当師長	教育担当師長	緩和ケアCN		教育担当師長	
レベルⅡ				【領域Ⅲ】 入退院支援と看護の役割	【領域Ⅰ】 ACLS		【領域Ⅲ】 フォロワーシップ(チームの役割)	【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキルNURSE		【領域Ⅱ】 看護倫理			【領域Ⅴ】 次期プリセプター
	日程			6/17（月）	7/26（金）		9/26（木）	10/29（火）		12/26（木）			3/3（月）
	担当			教育担当師長	教育担当師長		現任教育委員会	緩和ケアCN		現任教育委員会			教育担当師長
	OJT			←【領域Ⅲ】地域包括ケアシステムと入退院支援→病棟内で発表→実施報告（1/31〆切）→									
レベルⅢ			【領域Ⅴ】 プリセプター：後輩の学習支援	【領域Ⅵ】 ケーススタディ看護研究①（文献検索）	【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキルNURSE②			【領域Ⅱ】 倫理的問題の明確化	【領域Ⅲ】 リーダーシップ		OJT取り組み発表会 ケーススタディ		
	日程		5/29（水）	6/18（火）	7/29（月）			10/30（水）	11/29（金）		1/31（金）		
	担当		教育担当師長	慢性疾患看護CNS	緩和ケアCN			現任教育委員会	現任教育委員会		慢性疾患看護CNS		
	OJT			←【領域Ⅵ】ケーススタディ→院内で取り組み発表→				←【領域Ⅳ】危機管理対策の問題提起（感染・医療安全・災害）→病棟内で発表→実施報告（2/28〆切）→					
レベルⅣ				【領域Ⅳ】 問題解決技法（QC）	【領域Ⅵ】 看護研究②（研究プロセス・文献の読み方）		【領域Ⅰ】 コミュニケーションスキル(意思決定支援)		【領域Ⅲ】 組織とリーダーシップ		【領域Ⅴ】 キャリア形成、専門職としてのこれから	OJT取り組み発表会 問題解決技法（QC）	
	日程			6/3（月）	7/19（金）		9/17（火）		11/19（火）		1/21（火）	2/27（木）	
	担当			教育担当師長	慢性疾患看護CNS		慢性疾患看護CNS		教育担当師長		教育担当師長	教育担当師長	
	OJT			←【領域Ⅳ】問題解決技法（QC）→院内で取り組み発表→									
レベルⅤ	前期			【レベルⅤ前期】（必須）幹部看護師任用候補者選考前研修 eラーニング（集合で受講　4日間）						看護マネジメント			
	日程			6/26.27(2日間)	7/30.31(2日間)					12/2（月）			
	担当			教育担当師長	教育担当師長					教育担当師長			
	OJT	【レベルⅤ前期】・部署の課題取り組みにおけるPDCAの実際・医療安全管理・倫理問題・質の評価（カンファレンスや検討会でのディスカッション等）・勤務時間管理や健康管理（職場の看護管理者が学習計画を支援する）											
	後期		【レベルⅤ後期】 看護研究③										
	日程		5/30（木）										
	担当		慢性疾患看護CNS										

	OJT	【レベルⅤ後期】課題解決学習（看護研究 or 経営改善計画）→発表（学会等）